

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Петрозаводского городского округа «Лицей № 13»  
(МОУ «Лицей № 13»)

*СОГЛАСОВАНО*

*Протокол № 1 от 30.03.2022 г.  
заседания Общего Собрания  
(Конференции)*

*УТВЕРЖДЕНО*

*Приказ № 157 от 13.04.2022 г.*

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
Петрозаводского городского округа  
«Лицей № 13»  
(МОУ «Лицей № 13»)  
за 2021 год**



## Содержание отчета

№ п/п	Наименование раздела	Страница
<b>1.</b>	<b>Общие сведения об образовательной организации</b>	3
<b>2.</b>	<b>Аналитическая часть</b>	5
	I. Оценка образовательной деятельности	5
	II. Оценка системы управления организацией	11
	III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	13
	IV. Оценка организации учебного процесса	18
	V. Оценка востребованности выпускников	19
	VI. Оценка качества кадрового обеспечения	20
	VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	21
	VIII. Оценка материально-технической базы	23
	IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	24
<b>3.</b>	<b>Статистическая часть</b>	25
	<b>Результаты анализа показателей деятельности организации</b>	25
<b>4.</b>	<b>Выводы и точки роста по результатам самообследования</b>	29

## 1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Лицей № 13»
Краткое наименование образовательной организации	МОУ «Лицей № 13»
Руководитель	Васильева Татьяна Владимировна
Адрес организации	185026, Республика Карелия, г. Петрозаводск, ул. Сортавальская, д. 7Б
Телефон, факс	+7 (8142) 57-89-39
Адрес электронной почты	<a href="mailto:inform@lyceum13.ru">inform@lyceum13.ru</a>
Учредитель	Администрация Петрозаводского городского округа
Дата создания	1986 год
Лицензия	От 26.02.2015 № 2457, серия 10ЛО1 № 0007024
Свидетельство о государственной аккредитации	От 10.05.2012 № 1642, серия ОП № 010245; срок действия: до 22 апреля 2023 года

МОУ «Лицей № 13» (далее - Лицей) расположен в одном здании 1986 года постройки по адресу г. Петрозаводск, ул. Сортавальская, 7б. Помимо основного здания, лицей располагает блок-пристройками для организации работы плавательного бассейна и школьной теплицы.

В лицее работают 98 человек и обучаются 942 обучающихся. Основным видом деятельности является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, также реализуются образовательные программы дополнительного образования детей.

Лицей работает в одну смену, по 5-дневной рабочей неделе для 1 – 2 классов и 6-дневной рабочей неделе для 3 – 11 классов. Организация медицинского обслуживания предоставляется по договору на оказание медицинской помощи с ГБУЗ РК «Городская детская поликлиника № 2» и ГБУЗ РК «Республиканский стоматологический центр». Услуги по организации питания и поставки пищевых продуктов осуществляет в соответствии с договором ООО «ПИТСЕРВИС».

В здании и на территории лицея имеются камеры видеонаблюдения. Вывод камер наблюдения осуществляется на школьный компьютер по локальной сети лицея. В целях исключения несанкционированного проникновения посторонних лиц в здание дополнительно организуется дежурство администрации, в том числе в выходные и

праздничные дни. Разработана система связи и оповещения, разработан план мероприятий по обеспечению безопасности и антитеррористической защищенности, план эвакуации людей и материальных ценностей в случае ЧС.

В своей деятельности лицей руководствуется российским законодательством в сфере образования, а также локальными нормативными актами, разработанными в соответствии с ним. Лицей имеет официальный сайт в сети Интернет, где размещает всю необходимую информацию в соответствии с предъявляемыми требованиями к структуре официального сайта, а также официальную группу в социальной сети «В контакте».

Ведение электронного журнала осуществляется в информационной системе «<https://school.karelia.ru>». Отчеты об основной деятельности лицея, финансово-хозяйственной деятельности, муниципальном задании и его исполнении публикуются на сайте «<https://bus.gov.ru>» и сайте лицея «<https://lyceum13.nubex.ru>».

Лицей имеет многолетний опыт сотрудничества с ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования», МАУ ДПО «Центр развития образования», Российским движением школьников в Республике Карелия, ГБОУ ДО РК «Ресурсный центр развития дополнительного образования», МОУ ДО «Детско-юношеский центр». В рамках реализации Программы развития лицей ведет системную проектную работу по разным направлениям, направленную на достижение целевых показателей Национального проекта «Образование». В августе 2021 года лицей заключил Соглашение о сотрудничестве с ОАО «Российские железные дороги», направленное на создание классов инженерной направленности.

Процедура самообследования МОУ «Лицей № 13» проводится ежегодно на основании Федерального закона РФ № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» (п. 3.13 ст. 28, п. 2.3 ст. 29), Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» и Положения о порядке проведения самообследования МОУ «Лицей № 13».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения. В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности лицея, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников лицея, качества кадрового, учебно-

методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В качестве основных источников информации при формировании аналитического отчета по итогам самообследования использовались данные форм федеральной статистической отчетности ОО-1, ОО-2; данные системы «БАРС.Образование-Электронная Школа», официального сайта лицея, результаты государственной итоговой аттестации выпускников в формах ОГЭ и ЕГЭ, результаты мониторинга качества образования, результаты внутренней оценки качества образования.

## 2. Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Лицее организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами лицея.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО). Учебно-воспитательный процесс в лицее осуществляется на русском языке.

Основной контингент обучающихся лицея составляют дети, проживающие на закрепленной территории. Состав обучающихся по степени их подготовленности к обучению в школе, личностным ценностям, социальным приоритетам и другим характеристикам в значительной мере определяется социальным статусом их родителей.

На 31 декабря 2021 года в лицее обучается 942 обучающихся:

Уровень образования	Количество классов	Количество обучающихся	Средняя наполняемость классов
НОО	14	391	28

ООО	17	455	27
СОО	4	96	24
Итого по лицу	35	942	27

В 2021 году деятельность лица была ориентирована на решение следующих задач:

- совершенствование образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом;

- создание условий для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию обучающихся;

- внедрение новых методов обучения и воспитания, обеспечивающих освоение обучающимися базовых знаний и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс;

- создание условий для участия педагогических работников в системе профессионального роста;

- совершенствование условий взаимодействия семьи и лица через формирование единого образовательного пространства;

- обеспечение для каждого качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности;

- создание условий для повышения компетентности родителей, обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан страны;

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, формирование стремления к здоровому образу жизни.

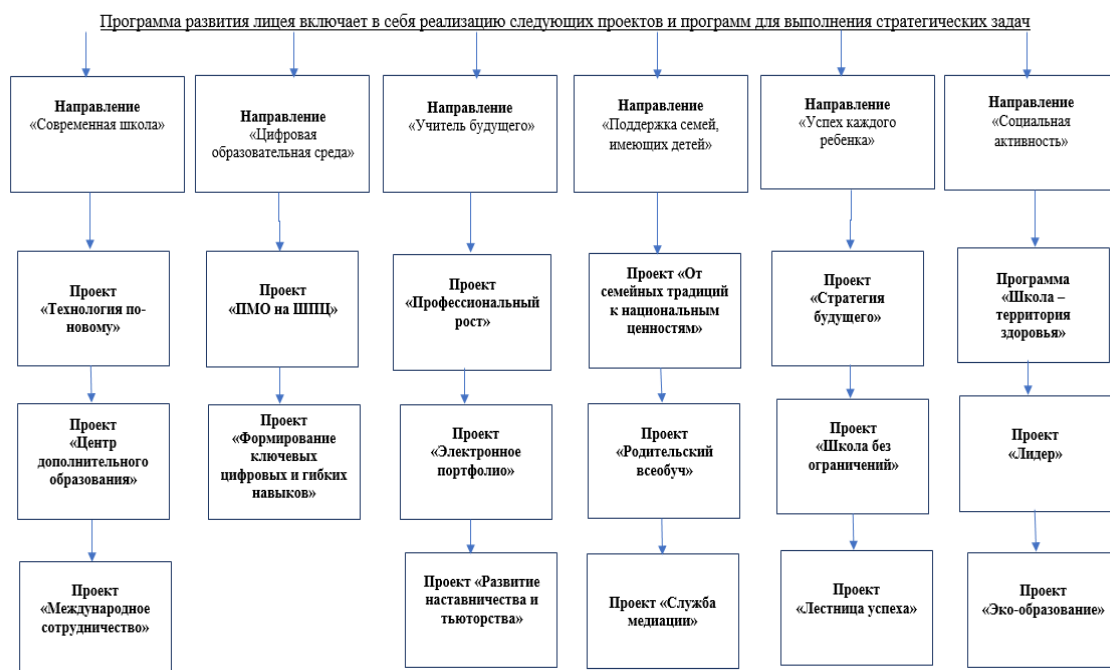
Для достижения поставленных задач, а также для достижения целевых показателей Национального проекта «Образование» в 2021 году на основе принципов проектного управления в лице была разработана и принята новая Программа развития. Модель развития в соответствии с программой предполагает реализацию до 2025 года следующих целевых проектов:

- Обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология»,

- Создание Центра коллективного дополнительного образования для формирования компетенций будущего,

- Программа развития международного сотрудничества «Международное сотрудничество»,

- Внедрение Персонализированной модели образования на Школьной цифровой платформе,
- Использование современных информационных технологий для формирования ключевых цифровых навыков у участников образовательной деятельности,
- Создание системы профессионального роста педагогических работников лицея «Профессиональный рост»,
- Создание электронной базы сведений о педагогических работниках лицея «Электронное портфолио»,
- Развитие системы наставничества и тьюторства,
- Создание системы взаимодействия учителей, родителей и учащихся,
- Создание системы родительского просвещения в лицее «Родительский всеобуч»,
- Создание службы примирения в образовательной среде лицея «Служба медиации»,
- Создание системы комплексной профориентационной работы с учащимися лицея «Стратегия будущего»,
- Создание оптимальных условий для получения образования детьми с разными потребностями «Школа без ограничений»,
- Создание условий для поддержки и развития одаренных детей «Лестница успеха»,
- Программа по сохранению и укреплению здоровья «Школа – территория здоровья»,
- Создание системы лидерских площадок в пространстве лицея как инструмента расширения возможностей учащихся в рамках РДШ «Лидер»,
- Создание модели экологического образования в лицее.



В 2021 году частично сохранялись ограничительные меры в связи с распространением коронавирусной инфекции, что повлияло на реализацию части образовательных программ в 2020-2021 и в 2021-2022 учебных годах с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались традиционные информационные ресурсы, как: «Российская электронная школа», «Uchi.ru», «Видеоуроки», «Quizizz», «OnlineTestPad», «Skysmart», «Google Forms» и др.

В рамках реализации инновационной деятельности в информационно-образовательную среду лица интегрирована цифровая образовательная среда, которая позволяет автоматизировать отдельные управленческие функции, вести работу с документацией с использованием инструментов совместного доступа, анализировать качество организации образовательного процесса.

Воспитательная деятельность в 2021 году строилась на основе Устава лица, программы воспитательной работы, разработанной в соответствии с положениями Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 г., анализа предыдущей работы, позитивных и негативных тенденций общественной жизни, личностно-ориентированного подхода к обучающимся с учетом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом школы.

Основными целями воспитательной работы в лицее являются:

- создание благоприятных условий для усвоения школьниками основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников и ценностных отношений к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье; на пользу родному городу и стране в целом, трудовой опыт; опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции

Данные цели ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении целей.

В 2021 году в период временных ограничений дополнительное образование и внеурочная деятельность были организованы с помощью дистанционных образовательных



технологий, очных и гибридных форм обучения. Это позволило сохранить вовлеченность учеников в кружковую и секционную работу, обеспечить выполнение учебного плана по внеурочной деятельности. Администрация, педагогический коллектив лицея старались создавать одаренным детям максимально-благоприятные условия для индивидуальной образовательной активности в процессе становления их способностей к самоопределению, самоорганизации, осмыслению своих образовательных перспектив.

Важной частью развития воспитательной системы являлось формирование и укрепление школьных традиций: День Знаний, День Здоровья, День Учителя, Посвящение в лицеисты, Фестиваль творчества «Дорогою добра», День Матери, Военно-патриотическая игра «Зарница», «Зарничка» (3-4 кл.), День Победы, Фестиваль патриотической песни, Экологические десанты, Спортивный праздник, «Прощание с букварем», Праздник «Последнего звонка», Выпускной вечер.

В лицее традиционно проводятся «Дни здоровья», классные часы, родительские собрания, здоровьесберегающие каникулы, спортивные мероприятия (в рамках школьного, муниципального, окружного уровней), выпуски стенгазет на тему вредных привычек и здорового образа жизни, участие в акциях, походы выходного дня, беседы, лектории с участием сотрудников здравоохранения.

Работа осуществлялась по единому общешкольному учебно-воспитательному плану, на основе которого были составлены планы и программы воспитательной работы классных руководителей.

Совет лицеистов в 2021 году оказывал помощь в подготовке и проведении школьных мероприятий. Учащиеся проявили себя во всех направлениях: художественно-эстетическое, гражданско-патриотическое, спортивно-оздоровительное, научно-познавательное, духовно-нравственное и общественно-полезное.

В 2021 году инициативная группа обучающихся и педагогов – активистов музея и театральной студии создала волонтерский отряд «Память поколений» и стала победителем конкурсного отбора, получив грантовую поддержку в размере 33 тысяч рублей.

В 2021 году продолжилась работа по профессиональной ориентации учащихся: профессиональная диагностика (изучение способностей, склонностей, интересов учащихся), профориентационное консультирование учащихся, родителей, классных руководителей по вопросам выбора профессии, профориентационное просвещение – предоставление информации по проблеме выбора профессии. В 2021 году заключены соглашения о сотрудничестве в профориентационной деятельности с 4 профессиональными образовательными организациями г. Петрозаводска, при помощи которых реализована

краткосрочная программа профориентации учащихся 5-7 классов в рамках специализированного (профильного) лагеря в каникулярный период. При сотрудничестве с ОАО «РЖД» в 2021 году началась реализация спецкурсов для учеников старших классов, расширился спектр профориентационных конкурсов железнодорожной направленности, в которых принимают участие учащиеся лица.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других психоактивных веществ (акция «Мы против СПИДа», лекции с участием сотрудников МВД, специалистов Республиканского наркологического диспансера и др.)

В 2021 году 461 обучающийся занимался в кружках (секциях), в том числе на базе лица – 243 обучающихся. Дополнительное образование в лицее ведется по программам следующей направленности:

- социально-педагогическая,
- художественная,
- естественно-научная,
- техническая,
- туристско-краеведческая,
- физкультурно-спортивная.

В целях реализации поставленных задач по социально-психологическому сопровождению образовательной деятельности социально-психологическая служба лица в 2021 году применяла различные формы и методы работы, такие как:

- групповые и индивидуальные беседы и консультации с родительской общественностью и обучающимися;
- организация социальной помощи несовершеннолетним, рейды по семьям, требующим особого педагогического внимания, заседания Совета профилактики;
- просветительская работа среди учащихся и родителей посредством оформления наглядной информации, в том числе на официальном сайте лица;
- приглашения специалистов различных ведомств, составление и анализ картотеки на обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте и учёте в ПДН, ежедневный контроль за их посещаемостью и успеваемостью.

Просветительская деятельность в 2021 году строилась на проведении правовых лекториев для обучающихся, для родителей (законных представителей), родительского

всеобуча, участия в проведении классных часов на правовые темы, участия в проведении родительских собраний, формировании у подростков навыков ЗОЖ.

В 2021 году в лицее проводилось социально-психологическое тестирование, согласно приказа Министерства образования и спорта Республики Карелия № 946 от 03 сентября 2021 года «О проведении социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях в 2021/22 учебном году». Тестирование проводилось с помощью автоматизированной системы дистанционного анкетирования в режиме онлайн через портал анонимного психологического тестирования. В тестирование принимали участие учащиеся 7-11 классов – 321 человек.

Проводились индивидуальные беседы с родителями (законными представителями), где неоднократно разъяснялись их права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию подростков, давались рекомендации: о режиме дня, как правильно готовить домашнее задание, как поощрять подростка в семье, как разрешить конфликт с собственным ребенком, чем занять подростка после занятий.

Социально-психологической службой отслеживалась посещаемость учебных занятий обучающимися «группы риска», занятость обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально – опасном положении.

На социально-психологическом сопровождении в 2021 году находились 55 детей группы риска, 7 детей-инвалидов, 2 детей с ОВЗ, 8 детей, находящихся под опекой, 12 детей, состоящих на внутришкольном учете, 105 детей из многодетных семей, 115 детей из малообеспеченных семей.

Сопровождение заключалось в наблюдении, опросе классных руководителей, учителей - предметников, проведении воспитательных бесед, разработке и реализации карты индивидуального сопровождения детей, составлении характеристик на опекаемых детей, контроль за питанием детей.

Подводя итоги воспитательной работы в 2021 году, следует отметить, что весь педагогический коллектив школы, несмотря на все ограничительные мероприятия в связи с пандемией коронавируса, был включен в воспитательную деятельность и участвовал в решении поставленных целей и задач.

## **II. Оценка системы управления организацией**

Управление лицеем осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Органами управления в лицее являются:

- руководитель учреждения – директор;
- общее собрание (конференция) работников;
- педагогический совет;
- научно-методический совет.

Функции органов управления МОУ «Лицей № 13» определены уставом образовательной организации и представлены следующим образом:

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Директор	Осуществляет текущее руководство деятельностью образовательного учреждения, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации.
Общее собрание (Конференция) работников	Определяет общие направления основной образовательной и финансово-хозяйственной деятельности. Общее Собрание действует бессрочно и включает в себя работников лицея на дату проведения общего собрания, работающих на условиях полного рабочего дня. Общее собрание проводится не реже одного раза в год.
Педагогический совет	Определяет основные направления развития Лицея, повышения качества и эффективности образовательной деятельности. В состав Педагогического совета входят все педагогические работники Лицея. С правом совещательного голоса на заседаниях Педагогического Совета также могут присутствовать представители родителей (законных представителей) обучающихся, представители общественных организаций, взаимодействующих с Лицеем. Заседания Педагогического совета проводятся по мере необходимости, но не реже четырех раз в год.
Научно-методический совет	Определяет направления развития профессиональных компетенций учителей, их творческого потенциала в учебно-воспитательном процессе. В состав научно-методического совета входят директор, заместители директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе, руководители методических объединений и кафедр.

Для осуществления учебно-методической работы в лицее созданы следующие методические объединения и кафедры:

- Кафедра учителей иностранного языка (руководитель Науменко Т.В.);
- Кафедра учителей начальной школы (руководитель Максимова Н.Г.);
- Методическое объединение учителей истории и обществознания, учителей естественно-научного цикла (руководитель Тарасова Т.С.);

- Методическое объединение учителей физической культуры и ОБЖ (руководитель Барбашина Т.Н.);
- Методическое объединение учителей технологии и искусства (руководитель Надежина Т.В.);
- Методическое объединение учителей информатики, физики и химии (руководитель Гаврилова Е.М.);
- Методическое объединение учителей математики (руководитель Савина Н.Л.);
- Методическое объединение учителей русского языка и литературы (руководитель Медведева Ж.В.);
- Методическое объединение классных руководителей (руководитель Акимова М.М.).

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Лицее действуют Родительский комитет лицея и Совет лицеистов.

По итогам 2021 года система управления лицея оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Основной задачей учебной деятельности является поддержание стабильности учебного процесса и создание педагогических условий для реализации задач, поставленных перед педагогическим коллективом. Учебный процесс в лицее в 2021 году протекал стабильно. Учебные программы по предметам начального общего, основного общего и среднего общего образования выполнены.

#### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году:

	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
<b>2 классы</b>	86	86	100	66	77	4	4,6	0	0	0	0	0	0
<b>3 классы</b>	89	89	100	56	63	7	8,0	0	0	0	0	0	0
<b>4 классы</b>	114	114	100	63	55,3	7	6,1	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>289</b>	<b>289</b>	<b>100</b>	<b>185</b>	<b>64,4</b>	<b>18</b>	<b>6,2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

По итогам 2020-2021 учебного года аттестованы 289 учащихся 2-4 классов. Общая успеваемость составляет 100% при качестве обучения – 70,2 %.

Качество обучения по параллелям составляет:

1-е классы – безотметочное обучение;

2-е классы – 81,4 %;

3-и классы – 71,0 %;

4-е классы – 61,4%.

Количество учащихся, обучающихся на «4 и 5» - 203 чел., из них 18 отличников. Следует отметить, что по сравнению с 2020 годом существенно увеличилось качество обучения во 2-х и 3-х классах. В первую очередь, это связано с тем, что в 2021 году дистанционное обучение в начальных классах осуществлялась при исключительных ситуациях и на непродолжительный период.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году:

	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
<b>5 классы</b>	105	104	99	87	83	14	13	1	0,95	0	0	1	0,95
<b>6 классы</b>	73	73	100	46	63	5	7	0	0	0	0	0	0
<b>7 классы</b>	79	79	100	44	56	5	6	0	0	0	0	0	0
<b>8 классы</b>	80	80	100	40	50	6	8	0	0	0	0	0	0
<b>9 классы</b>	77	77	100	49	64	7	9	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>414</b>	<b>413</b>	<b>99,8</b>	<b>266</b>	<b>64,3</b>	<b>37</b>	<b>8,9</b>	<b>1</b>	<b>0,24</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0,24</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами 2020 года, то следует отметить, что процент учащихся, окончивших год на «4» и «5», существенно увеличился - на 12,2 процентов (в 2020 был 51,2%). Такому результату способствовала в том числе адаптация всех участников образовательной деятельности к внедрению в учебный процесс элементов дистанционного обучения.

В 2021 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Осенью 2021 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами, но продемонстрировали разный уровень достижения учебных результатов. Особые трудности возникли при выполнении работ по математике и физике. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям методических объединений и кафедр было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, в целях устранения дефицитов;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать читательскую грамотность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Основные результаты Всероссийских проверочных работ у обучающихся по программам основного общего образования:

Класс	Название учебного предмета	Количество обучающихся по списку	Количество обучающихся по факту участия в ВПР	Количество обучающихся, справившихся с ВПР	Количество обучающихся, не справившихся с ВПР
5	русский язык	106	96	85	11
5	математика	106	96	77	19
5	биология	106	98	75	23
5	история	106	102	89	13
6	русский язык	76	68	59	9
6	математика	76	68	35	33
6	биология	76	25	21	4
6	география	76	43	39	4
6	обществознание	76	23	21	2
6	История	76	25	отметки не выставались	
7	русский язык	79	76	71	5
7	математика	79	70	54	16
7	физика	79	75	40	35
7	история	79	73	56	17
7	география	79	76	50	26

7	английский	79	70	48	22
7	обществознание	79	74	59	15
7	биология	79	72	61	11
8	русский язык	80	48	39	9
8	математика	80	70	59	11
8	физика	80	22	13	9
8	химия	80	13	8	5
8	обществознание	80	22	6	16
8	география	80	22	22	0
8	история	80	27	19	8
8	химия	80	24	19	5

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году:

	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
<b>10 классы</b>	42	42	100	19	45	7	17	0	0	0	0	0	0	0
<b>11 классы</b>	50	50	100	19	38	9	18	0	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>92</b>	<b>92</b>	<b>100</b>	<b>38</b>	<b>41,5</b>	<b>16</b>	<b>17,5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году снизились на 6,3 % (в 2020 году количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», составляло 47,8 %).

В лицее на протяжении всего заявленного отчетного периода выстраивается система подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации в формах ОГЭ и ЕГЭ. Подготовка к ГИА по русскому языку и математике начинается на пропедевтическом уровне уже в 5-х классах в рамках уроков по соответствующим предметам (решение тематических заданий, выполнение тематических тестов, внедрение в учебный план курсов внеурочной деятельности, связанных с дополнительной подготовкой обучающихся по русскому языку и математике). Предусмотрен ряд диагностических анкет, позволяющих уже в начале учебного года (сентябрь, октябрь) определить предметы по выбору для прохождения обучающимися ГИА. Подготовка к ГИА по обязательным предметам в 9-х и 11-х классах осуществляется на уроках, на занятиях внеурочной деятельности, в рамках дополнительных консультаций педагогов.



В 9-х, 11-х классах продумана система внутришкольных диагностических работ в формах ОГЭ и ЕГЭ соответственно: стартовые диагностические работы (выполняются в начале учебного года по русскому языку и математике), промежуточные диагностические работы (выполняются по итогам первого полугодия по русскому языку, математике и предметам по выбору), итоговые диагностические работы (выполняются в апреле по математике, русскому языку, предметам по выбору).

В целях организации просветительской работы, направленной на знакомство родителей с требованиями нормативной базы по организации и проведению ГИА в формах ОГЭ и ЕГЭ, четыре раза в год проводятся родительские собрания, оформлена страница на официальном сайте лицея.

В 2021 году в связи с ограничительными мероприятиями по профилактике коронавирусной инфекции учащиеся 9-х классов сдавали ОГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике. В результате с ОГЭ по русскому языку справились все учащиеся 9-х классов, с ОГЭ по математике не справился 1 учащийся.

Результаты ЕГЭ учащихся 11-х классов на протяжении длительного периода остаются стабильными. Средний балл почти по всем предметам выше среднего балла по Петрозаводскому городскому округу. 13 обучающихся смогли на единых государственных экзаменах перейти порог в 90 баллов. 3 выпускника лицея показали 100-бальный результат (русский язык, физика).

#### Результаты сдачи ЕГЭ в 2021 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл	Средний балл ПГО
Русский язык	50	2	5	75	70,1
Математика	25			61	52,1
Физика	6	1		61	55,1
Информатика и ИКТ	14		2	74	64,8
Английский язык	12		4	85	67,7
Литература	4			58	64,2
Обществознание	28		1	60	55,7
История	9		1	62	55,2
Биология	5			48	50,2
Химия	1			44	51,1
<b>Итого:</b>	154	3	13		

Успехи в обучении влияют, в том числе, на увеличение процента участия учащихся лица в конференциях, олимпиадах городского, регионального, федерального и международного уровня. В 2021 году он составил 80%. Численность учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, составила 8% (76 учащихся лица).

В 2021 году лицей продолжил практику участие в региональном Чемпионате "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia). В соревнованиях по компетенции «Программные решения для бизнеса» в возрастной категории «Юниоры» выступили 4 учащихся, победителем стал ученик 10 класса.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в лицее регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в 2021 году осуществлялась по пяти (шести) дневной учебной неделе. Занятия проводились в одну смену.

#### **Комплектование классов за текущий год**

*(данные на 31.12.2020 года)*

<b>Показатель</b>	<b>Количество</b>	<b>%</b>
Всего классов	35	
Всего обучающихся	934	
В том числе:		
На 1 ступени образования (НОО)	391	42%
На 2 ступени образования (ООО)	455	48%
На 3 ступени образования (СОО)	96	10%
- реализующих общеобразовательные программы:	471	50%
- дополнительной (углубленной) подготовки;	375	40%
- профильной подготовки	96	10%

Обучение строится на педагогически обоснованном выборе учителем планов, программ, средств, форм и методов обучения и воспитания, способствующих формированию интеллекта, навыков исследовательского труда, ориентированных на личностные способности обучающихся и их развитие через различные виды деятельности, допускающими право выбора самими обучающимися, утвержденных в лицее и соответствующих уровню государственных образовательных стандартов.

Особенностями организации образовательного процесса лицея является наличие условий, обеспечивающих предпрофильную и профильную подготовку: курсы по выбору, проектно-исследовательская деятельность, уроки-семинары, уроки-лекции с представителями высших учебных заведений, учебные экскурсии, практикумы, олимпиады, интеллектуально-творческие конкурсы, научно-практические конференции.

Для развития интереса к познанию и творческих способностей обучающихся, формирование и развитие навыков научно-исследовательской деятельности предусмотрено сотрудничество с образовательными организациями высшего и среднего профессионального образования.

Эффективным средством реализации лицейской образовательной программы являются современные педагогические технологии, в частности, в лицее активно развивается исследовательская деятельность учащихся на всех ступенях образования, выполняются межпредметные учебные проекты с использованием ИКТ, цифровых образовательных ресурсов, цифровых и аналоговых предметных лабораторий.

Учебные планы лицея сформированы в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательных программ, обеспечивающих достижение обучающимися образовательных результатов, установленных федеральными государственными образовательными стандартами. Обучение ведется по учебникам, представленным в федеральном перечне, рекомендуемых учебных изданий. При изучении иностранного языка, технологии, информатики организовано деление классов на полгруппы. По каждому предмету составлены рабочие программы. Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПин. Расписание уроков составляется в соответствии с гигиеническими требованиями к расписанию уроков.

В 2021 году началась подготовка к реализации с 1 сентября 2022 года обновленных федеральных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования.

## **V. Оценка востребованности выпускников**

При анализе востребованности выпускников можно отметить тенденция востребованности у выпускников лицея профессиональных образовательных организаций. Особенно эта динамика видна на ступени основного общего образования. В 2021 году у выпускников 11 класса снизился процент поступления в высшие учебные заведения. Возможно, этот показатель связан с изменениями правил поступления в высшие учебные заведения.

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс лицея	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в ПОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в ПОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	84	49	9	26	59	52	6	1	0
2020	82	41	11	30	65	56	8	1	0
2021	103	55	10	36	50	41	7	2	0

Основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования реализуются в полном объеме. Учебный план на всех образовательных уровнях предполагает реализацию образовательных программ урочной и внеурочной деятельности. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, выполняется с учетом мнения обучающихся и их родителей (законных представителей). На уровне среднего общего образования внедрено профильное обучение, организована комплексная система профориентации обучающихся.

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Одним из важнейших направлений деятельности администрации лицея является кадровая политика, которая строится на принципах сопровождения и нового понимания профессиональной эффективности. На конец 2021 года лицей был полностью укомплектован педагогическими кадрами, техническим персоналом согласно штатному расписанию.

Педагогический коллектив стабилен по численности и составу работающих. Средний возраст педагогических работников 43 года. Качественный состав педагогических кадров по уровню квалификации говорит о том, что преобладает доля учителей с высшей и первой категориями (60 % от общей численности). В 2021 году два педагогических работника лицея успешно приняли участие в пилотной апробации установления педагогическим работникам организаций, осуществляющих образовательную деятельность, новых квалификационных категорий «педагог-методист» и «педагог-наставник».

В лицее реализуется план мероприятий по повышению квалификации педагогических кадров, в том числе по внедрению обновленных ФГОС начального и основного общего образования. Основная задача – повышение профессионального мастерства,

профессиональной культуры, освоения новых профессиональных компетенций. В 2021 году совместно с Карельским институтом развития образования было организовано обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Использование современных информационно-телекоммуникационных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса с учетом требования ФГОС» на площадке лицея. В таких курсах приняли участие 15 педагогов лицея.

В 2021 году педагогические работники принимали активное участие в семинарах, конференциях, конкурсах профессионального мастерства. 12 педагогов лицея стали авторами методического сборника. 2 педагога приняли участие в муниципальном конкурсе «Учитель года». В лицее систематически отслеживаются и стимулируются личностные достижения учителей.

Педагогический коллектив лицея эффективно работает в инновационном режиме по разным направлениям развития современного образования. В 2021 году педагоги принимали участие в реализации плана мероприятий региональной инновационной площадки лицея по использованию современных информационных технологий для формирования ключевых цифровых навыков у участников образовательной деятельности. В августе 2021 года педагогический коллектив лицея стал победителем городского конкурса «В преддверии сентября» с проектом «Стратегия будущего», направленного на формирование комплексной профориентационной работы с обучающимися. В ноябре 2021 года педагогический коллектив лицея начал работу по внедрению целевой модели наставничества и развитию системы сопровождения одаренных детей.

Оценивая кадровое обеспечение лицея, являющееся одним из условий, определяющих качество подготовки учащихся, возможно констатировать следующее:

- образовательная деятельность в лицее обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал лицея динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

УМК лицея соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего

образования, а также учебному плану лица, «Федеральному перечню учебников». Соблюдается преемственность изучения предметов при переходе обучающихся из начальной школы в основную и старшую.

Фонд библиотеки лица укомплектован научно-популярной, справочной, художественной литературой, а также учебниками и учебными пособиями, педагогической и методической литературой.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, а также мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Общий библиотечный фонд по сравнению с прошлым годом увеличился и составляет 43230 экз. Книгообеспеченность – 100%, обращаемость – 88%, объем учебного фонда – 23938 экз. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы высокая. Средний уровень посещаемости библиотеки – 60 человек в день. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. На официальном сайте лица есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях.

#### **Состав фонда и его использование**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1956	1438
2	Педагогическая	257	203
3	Художественная	13083	12355
4	Справочная	903	432
5	Языковедение, литературоведение	1570	937
6	Естественно-научная	421	394
7	Техническая	175	101
8	Общественно-политическая	930	836

Сотрудники библиотеки лица в системе ведут просветительскую работу, оформляют книжные выставки к памятным датам, проводят тематические уроки и классные часы, литературные гостиные, посвященные писателям и книгам-юбилеям.

Обучающиеся лица обеспечены учебной литературой на 100%. Количество учебно-методической, художественной литературы является достаточным для эффективной организации образовательной деятельности. Наиболее обеспеченной библиотечно-информационными ресурсами является начальная школа (90% потребности).

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

В Лицее оборудованы 13 кабинетов начальной школы, 17 учебных кабинетов, 8 кабинетов иностранного языка, 2 компьютерных кабинета, 3 мастерские для уроков технологии, кабинеты логопеда, психолога и социального педагога, комната отдыха учителей. Спортивные объекты представлены большим и малым спортивными залами, плавательным бассейном. На территории лицея оборудован школьный стадион, хоккейная коробка, спортивные площадки для волейбола и баскетбола. В 2021 году лицей участвовал в конкурсном отборе с проектом по благоустройству школьного стадиона и стал его победителем, что позволит в перспективе улучшить спортивные объекты лицея.

Территория вокруг учреждения ограждена полностью. Оборудована система видеонаблюдения. В Лицее обеспечивается доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям (локальная вычислительная сеть с доступом в Интернет в 100% учебных кабинетах; Wi-Fi с бесплатным доступом для учащихся).

В лицее имеются гардероб, большой стационарный аквариум, библиотека с читальным залом, музей "Дети войны", актовый зал, столовая, медицинский кабинет. В 2021 году проведены косметические ремонтные работы в нескольких кабинетах и актовом зале, частично обновлена ученическая и корпусная мебель, закуплено необходимое оборудование, в том числе в кабинеты физики, химии, биологии.

Лицей имеет свой официальный сайт, который обеспечивает информационную открытость лицея обеспечена в полном объеме.

Материально-техническое оснащение лицея полностью обеспечивает реализацию заявленных образовательных программ и соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования. В лицее создаются современные и комфортные условия для осуществления образовательного процесса, гарантирующие безопасность, здоровье и комфорт его участников, сохранения и укрепления здоровья обучающихся, охраны жизни и здоровья всех участников образовательного процесса. Все помещения лицея соответствуют

санитарно-гигиеническим требованиям пожарной и электробезопасности, соблюдается санитарно-гигиенический, тепловой и световой режимы.

## **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Программа развития лицея ориентирована на решение еще одной проблемы – повышение качества образования. Цель функционирования внутренней системы оценки качества – выявить уровень качества образования и одновременно способности, возможности, интересы каждого обучающегося, а через конечные результаты учащихся увидеть уровень работы каждого учителя.

Целью внутришкольной системы оценки качества образования является получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на уровень.

Основные функции внутришкольной системы оценки качества образования:

- обеспечение государственного стандарта качества образования и удовлетворение потребности в получении качественного образования со стороны всех субъектов образовательной деятельности;
- аналитическое сопровождение управления качеством обучения и воспитания обучающихся;
- экспертиза, диагностика, оценка и прогноз основных тенденций развития лицея;
- информационное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества образования.

Результаты деятельности педагогического коллектива оцениваются с точки зрения внутренней и внешней (независимой) экспертизы, включающей в себя мониторинги, промежуточную и итоговую аттестации.

Вопросы руководства и контроля за образовательным процессом были направлены на получение объективной и полной информации о состоянии образования в лицее, обеспечение взаимодействия управляющей и управляемой систем, сочетание самоконтроля с государственно-общественной экспертизой и оценкой деятельности в целом.

Вся эта работа реализовывалась через посещения уроков, внеклассных и внеурочных мероприятий, проведение административных контрольных работ, срезов знаний, индивидуальных собеседований с учащимися, учителями, родителями, психолого-педагогических консилиумов, педагогической диагностики «неуспехов», тематического и персонального контроля, анкетирования.



В лицее функционирует система «Внутреннего мониторинга качества образования». Система учета динамики индивидуальных достижений обучающихся, являясь частью внутришкольного мониторинга качества, представляет собой один из инструментов реализации требований ФГОС к результатам освоения основной образовательной программы образования и направлена на обеспечение качества образования, что предполагает вовлечённость в оценочную деятельность как педагогов, так и обучающихся. Основной формой фиксации результатов освоения теоретической части программы являются отметки, полученные обучающимися в четверти\полугодии. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

### 3. Статистическая часть

#### Результаты анализа показателей деятельности организации

*(в соответствии с Приказом Министерством образования и науки РФ от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»).*

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2020	2021
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>			
1.1	Общая численность учащихся	человек	934	942
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	393	391
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	446	455
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	95	96
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	569/60%	501/54%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Оценка/балл	не проводилась	4/26
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Оценка/балл	не проводилась	4/15
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	76	75
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	60	61
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших	Человек/%	не проводилась	0

	неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса			
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	не проводилась	1/0,9%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	1/0,9%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	8/9%	9/9%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	12/18%	9/18%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	750/80%	758/80%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	80/8%	76/8%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	60/6%	58/6%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	20/2%	18/2%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0	
1.20	Численность/удельный вес численности	человек/%	384/41%	375/37%

	учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся			
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	117/13%	96/10%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	934/100%	942/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	15/2%	15/2%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	74	73
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	72/96%	69/95%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	68/92%	66/90%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	2/3 %	3/4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	2/3 %	3/4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	60/68%	43/59%
1.29.1	Высшая	человек/%	26/35%	22/30%
1.29.2	Первая	человек/%	24/33%	21/29%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1	До 5 лет	человек/%	14/19%	10/13%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	15/20%	15/20%

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	15/20%	10/13%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	12/16 %	13/16%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	67/66 %	74/76%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	34/34 %	40/41%
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	43,4	45,8
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности	человек/%	934/100%	942/100%

	учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся			
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	6,4	6,4

#### 4. Выводы и точки роста по результатам самообследования

##### Выводы:

Деятельность муниципального общеобразовательного учреждения Петрозаводского городского округа «Лицей № 13» строится в режиме развития и в соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере образования.

Лицей предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.

В управлении лицеем сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних имеют возможность принимать участие в управлении делами школы.

Лицей укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований, предъявляемых к общеобразовательным организациям. В системе повышается их профессиональный уровень через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

В лицее созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, соревнованиях, смотрах различного уровня.

Учебно-методическое, библиотечно-информационное, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям, определенными образовательными стандартами и образовательными программами.

В лицее обеспечивается открытость и доступность информации, что позволяет оперативно получать информацию о вопросах, возникающих у участников образовательных отношений. Информационная открытость образовательного учреждения в системе повышается посредством размещения материалов на официальном сайте лицея. Широко используются возможности социальных сетей для получения оперативной обратной связи по условиям, процессам и результатам.

В целом, организацию образовательной деятельности в лицее в 2021 году можно считать удовлетворительной. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, структура и система управления, реализация образовательной программы, оценка качества образования, условия образовательного процесса в лицее отвечают современным требованиям. Анализ показателей указывает на то, что лицей имеет достаточную инфраструктуру, и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме. Созданы все необходимые условия для сохранения и укрепления здоровья.

#### **Точки роста:**

Основной точкой роста лицея на следующий год является реализация проектов Новой программы развития, при проектировании которой особое внимание уделялось повышению показателей эффективности деятельности образовательного учреждения.

В 2022 году необходимо осуществить переход на обновленные федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования, обновить локальные нормативные акты в соответствии с изменениями требований законодательства, а также разработать механизм привлечения социальных партнёров для реализации программ в сетевой форме.

По результатам самообследования в 2022 году следует уделить внимание внутренней системе оценки качества образования, повысить квалификацию педагогических и административных работников в этом направлении с целью совершенствования профессиональных компетенции, актуализировать систему мониторинга, сопоставления реальных достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС социальным и личностным ожиданиям участников образовательных отношений.

В следующем году важно продолжить работу:

- по развитию модели наставничества, как педагогических работников, так и обучающихся, актуализировать систему сопровождения одаренных обучающихся;
- по укреплению материально-технической базы лицея, совершенствованию механизмов управленческой и хозяйственной деятельности;

- по повышению культуры родителей по вопросам ответственности за воспитание и обучение детей;
- по укреплению сети социального партнерства, в том числе по реализации программ в сетевой форме;
- по формированию безопасной информационно-образовательной среды лица.